



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مسائل عقدية (١)
رمز المقرر:	AQD7000
البرنامج:	دكتوراه العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١.	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
٢.	التعليم المدمج	-	-
٣.	التعليم الإلكتروني	-	-
٤.	التعليم عن بعد	-	-
٥.	أخرى ( حلقات بحث )	٣٠	٪٨٣

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١.	محاضرات	٦
٢.	معمل أو إستوديو	-
٣.	حلقات بحث	٣٠
٤.	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>١. الوصف العام للمقرر:</b> يشتمل المقرر على بعض المسائل العقدية التي هي محل إشكال في الفرق أو الأديان، فتوزع على الدارسين لبحثها ثم مناقشتها جماعياً.
<b>٢. الهدف الرئيس للمقرر</b> ١- دراسة بعض المسائل العقدية الدقيقة التي تقتضي من الدارس أعمال النظر والتدقيق في فهم النصوص الشرعية واستنباطات السلف. ٢- تدريب الدارسين على استنباط أحكام بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر، وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها تحت إشراف علمي موجه . ٣- تنمية الملكة النقدية لدى الدارسين بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ومناقشتها مناقشة علمية بغية الوصول إلى الحق.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
٢٤	أن يدرك الطالب طريقة نظر السلف في فهم النصوص الشرعية	1-1
٢٤	أن يتعرف الطالب على استنباطات السلف للمسائل العقدية	1-2
٤٤	أن يتصور الطالب شبهات المخالفين في المسائل العقدية المختلفة وينقدها	1-3
م	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	أن يلاحظ الطالب إعمال النظر الدقيق لدى السلف في فهم النصوص الشرعية للمسائل العقدية	2-1
٢م	أن يتدرب الطالب على استنباط أحكام بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر	2-2
٤م	أن يمارس الطالب الملكة النقدية بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ويناقشها علمياً	2-3
٣م	أن يجيد الطالب العمل على البرامج الحاسوبية والمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر	2-4
ق	<b>القيم</b>	<b>3</b>
1ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية	3-1
1ق	أن يتعاون الطالب في العمل العلمي مع فريق من زملائه	3-2
3ق	أن يلتزم الطالب بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر	3-3

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
٣	اختيار مسائل مختارة من قائمة الموضوعات بما يتناسب مع ساعات الاتصال: مفهوم أهل السنة والجماعة: حدوده وضوابطه.	١.
٣	حجية فهم السلف والاعتراضات المعاصرة حوله.	٢.
٣	دفع المعارض العقلي عن نصوص الاعتقاد، ودعوى ظنية الأدلة النقلية وعدم حجيتها في باب الاعتقاد.	٣.
٣	الصفات الاختيارية لله تعالى ومسألة حلول الحوادث.	٤.
٣	التفويض وإبطال نسبته إلى السلف.	٥.
٣	مفهوم الدعاء والرد على شبهات المستغنين بغير الله تعالى.	٦.
٣	مفهوم العبادة والرد على شبهات مسوغي الشرك إذا أقر بالربوبية.	٧.
٣	موقف أهل السنة من أحاديث الفتن.	٨.
٣	العلاقة بين الإيمان والعمل ومسألة جنس العمل.	٩.
٣	التنجيم والكهانة وصورهما المعاصرة.	١٠.
٣	التشريع والحكم بغير ما أنزل الله وأحكامهما.	١١.
٣	الأحكام العقدية المتعلقة بالقبور.	١٢.
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	أن يدرك الطالب طريقة نظر السلف في فهم النصوص الشرعية	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1-2	أن يتعرف الطالب على استنباطات السلف للمسائل العقدية	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1-3	أن يتصور الطالب شبهات المخالفين في المسائل العقدية المختلفة وينقدها	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2-1	أن يلاحظ الطالب إعمال النظر الدقيق لدى السلف في فهم النصوص الشرعية للمسائل العقدية	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
2-2	أن يتدرب الطالب على استنباط أحكام بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	أن يمارس الطالب الملكة النقدية بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ويناقشها علمياً	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	فحص الخطط والبحوث وتقييمها
2-4	أن يجيد الطالب العمل على البرامج الحاسوبية والمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر	إعداد الخطط والبحوث	التقويم المستمر
<b>القيم</b>			<b>3</b>
3-1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	التقويم المستمر
3-2	أن يتعاون الطالب في العمل العلمي مع فريق من زملائه	التكليف بإعداد الخطط والبحوث والمناقش الجماعية	المناقشات الجماعية داخل القاعة
3-3	أن يلتزم الطالب بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر	المناقشة العلمية للخطط والبحوث	التقويم المستمر

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كتب شيخ الإسلام والعلامة ابن القيم .
المراجع المساندة	<p>١ . كتاب التوحيد وشروحه.</p> <p>٢ . موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع، إبراهيم الرحيلي.</p> <p>٣ . مفهوم أهل السنة والجماعة لعادل الشميري</p> <p>٤ . خصائص أهل السنة والجماعة لصالح الدخيل</p>

<p>٥. حجية تفسير السلف عند ابن تيمية لخليل اليماني</p> <p>٦. دفع دعوى المعارض العقلي عن الأحاديث المتعلقة بمسائل الاعتقاد لعيسى النعمي</p> <p>٧. المعارضات الفكرية المعاصرة لأحاديث الصحيحين لمحمد زريوح</p> <p>٨. مقالة التفويض بين السلف والمتكلمين لمحمد آل خضير</p> <p>٩. الرد على شبهات المستغيثين بغير الله لأحمد بن عيسى</p> <p>١٠. شبهات المبتدعة في توحيد العبادة عرض ونقد لعبدالله الهذيلي</p> <p>١١. رفع الاشتباه عن معنى العبادة والإله لعبدالرحمن المعلمي</p> <p>١٢. ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة لعبدالله القرني</p> <p>١٣. التشريع الوضعي دراسة عقدية لمحمد القرني</p> <p>١٤. جهود علماء الحنفية في إبطال عقائد القبور لشمس الدين الأفغاني</p> <p>١٥. التنجيم والمنجمون وحكم ذلك في الإسلام لعبد المجيد المشعي</p> <p>١٦. كتاب الفتن من صحيح البخاري</p> <p>١٧. شرح كتاب الفتن والحوادث لصالح الفوزان</p> <p>١٨. النبذة الشريفة النفيسة في الرد على القبوريين لمحمد آل معمر</p> <p>١٩. آراء المرجئة في مصنفات شيخ الإسلام ابن تيمية لعبدالله السند</p>	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١١/١٠/١٤٤٤هـ

